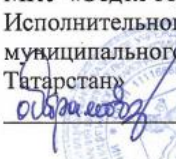


Согласовано
Начальник
МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Ютазинского
муниципального района Республики
Татарстан»


С.А.Абрамов



Утверждено
Директор
МБОУ «Уруссинская средняя
общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
_____ Л.М. Тагирова

Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Уруссинская средняя общеобразовательная
школа №3» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2028 годы

Содержание

Паспорт программы развития	3
1. Введение	8
2. Актуальность разработки программы развития	8
3. Анализ потенциала развития МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	9
4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	9
5. Кадровый состав МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	10
6. Управление МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	13
7. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	13
8. Качество образовательного процесса	14
9. Воспитательная работа в МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	19
10. Управление качеством образования в МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	23
11. Оптимальный сценарий развития	26
12. Концепция развития МБОУ «Уруссинская СОШ №3»	26
13. Цели и задачи программы развития	28
14. Механизмы реализации программы развития	28
15. Ресурсное обеспечение Программы развития на 2023-2028 годы	46
16. Ожидаемые системные изменения в образовательной среде при реализации Программы развития на 2023-2028 годы	47

Паспорт

Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2023 - 2028 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан 2023 - 2028 годы (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.</p>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Создание системы подготовки обучающихся на уровне основного общего и уровне среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательных услуг МБОУ «Урусинская СОШ №3». 6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования. 7. Создание системы проектной деятельности обучающихся и педагогов.

	<p>8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>1. 2023 год – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно-правовых документов; • составление планов самообразования, самоорганизации и самоанализа педагогами школы и обучающимися с целью мотивации к высокопродуктивной деятельности; • разработка методических семинаров; • организация метапредметных творческих лабораторий педагогов, в которых разрабатываются новые приемы и методы, а также создаются инновационные продукты; • создание образовательного пространства школы с целью определения вектора изменения, преобразования и выявления ресурсных возможностей дальнейшего развития; <p>2. 2024 -2027 годы – деятельностный:</p> <p>проведение методических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, научно-практических конференций и форумов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка критериев эффективности программы развития; • разработка нормативно-правовой базы программы развития школы; • внедрение в учебно-воспитательный процесс школы инновационных технологий и оригинальных методик, приемов; • сотрудничество с образовательными учреждениями РФ и РТ; <p>3. 2028 год – аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов реализации программы развития; • внесение предложений по распространению и внедрению результатов.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы

1. Обновление стратегических ориентиров системы образования школы до 2028 года
2. Активное введение и реализация Федеральных государственных стандартов 3 поколения начального общего, основного общего образования с 1 сентября 2022 года
3. Продолжить работу по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах
4. Добиться высоких достижений по результатам предметных олимпиад
5. Укрепление системы национального образования
6. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования школы
7. Совершенствование предметных, методических, психолого- педагогических, коммуникативных компетенций педагогических кадров с учетом потребностей школы
8. Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся
9. Повышение качества образования и функциональной грамотности учащихся школы
10. Повышение квалификации педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов-организаторов по актуальным вопросам воспитания личности на основе духовно- нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России
11. Создание комплексных мер по привлечению молодых педагогов в школу и закрепление в ней
12. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья
13. Продолжение работы с родительскими общественными объединениями, привлечение родителей к участию в управлении школой, к внутренней системе оценке качества образования
14. Продолжение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества психолого- педагогического сопровождения учащихся
15. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности учащихся на уроках, а также через внеурочную деятельность, участие в воспитательных проектах, конкурсах, акциях, работе детских общественных объединений РФ и РТ.

	<p>«Урусинская СОШ №3» по Программе развития осуществляет директор МБОУ «Урусинская СОШ №3». Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы МБОУ «Урусинская СОШ №3» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых МБОУ «Урусинская СОШ №3» является желательным до 2023 года. Педагогический совет МБОУ «Урусинская СОШ №3» имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются (по требованию) ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МБОУ «Урусинская СОШ №3», публичного доклада директора.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Тагирова Лилия Мавзировна, директор МБОУ «Урусинская СОШ №3» 8(855953)27093</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p>https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch3</p>

1. Введение

Программа развития МБОУ «Урусинская СОШ №3» на 2023 - 2028 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

–условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

–разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС;

–эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

–консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБОУ «Урусинская СОШ №3». Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБОУ «Урусинская СОШ №3» по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

2. Актуальность разработки программы развития.

На сегодняшний день одной из актуальных задач образования в РФ выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) являются:

–введение федеральных государственных образовательных стандартов;

–формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;

- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Анализ потенциала развития МБОУ «Урусинская СОШ №3».

Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года.

Анализ уровня актуального развития МБОУ «Урусинская СОШ №3» связан с определением стратегических и тактических задач деятельности МБОУ «Урусинская СОШ №3». Итоги работы школы позволяют говорить о том, что в МБОУ «Урусинская СОШ №3» на данном этапе развития создаются все необходимые условия, которые позволяют выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:

- в школе существует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в условиях реализации личностно-ориентированного подхода в образовании в школе существует устойчивая положительная динамика состояния здоровья обучающихся;
- реализация активной социальной позиции и осуществление социального партнерства позволяет отнести МБОУ «Урусинская СОШ №3» к востребованным образовательным учреждениям;
- современный уровень материально-технического обеспечения создается в МБОУ «Урусинская СОШ №3» за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных средств;
- в МБОУ «Урусинская СОШ №3» создана система дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образований, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в единый образовательный процесс позволила сформировать единую систему ценностей: патриотизм, сотрудничество, здоровьесбережение, творчество, традиции.

Реализуемые программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №3» в соответствии с требованиями ФГОС НОО. УМК: «Школа России».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №3» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Урусинская СОШ №3» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Дополнительные общеразвивающие программы: интеллектуальной направленности (олимпиадная информатика, весёлый английский), спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, баскетбол), художественно-эстетической направленности (хоровая студия, театральная студия), социально–педагогической направленности.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Школа занимает 7 зданий, расположенных по адресу: Российская Федерация, Республика Татарстан, Ютазинский район пгт Уруссу, улица Пушкина, 22а.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,

- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В МБОУ «Урусинская СОШ №3» 27 учебных помещений, из них специализированные:

- Спортивный зал;
- Кабинет физики;
- Кабинет химии и биологии;
- Актовый зал;
- Кабинет информатики;
- Библиотека;
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет ОБЖ

Учебные кабинеты оборудованы мебелью. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия и зимой, и летом.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые, бежевые, синие) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. Полы в кабинетах покрыты линолеумом, в спортивном зале деревянное покрытие.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.

МБОУ «Урусинская СОШ №3» имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

Техническое обеспечение	
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	210
Из них используются в учебном процессе	18
Количество интерактивных досок	16
Количество мультимедиа проекторов	10

Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде.

Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет.

Фонды	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Художественная литература	8362	8410	8281
Учебники	6312	8713	9891
Научно – педагогическая и методическая литература	1433	1648	1836

Все кабинеты оборудованы для проведения учебного процесса.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

5. Кадровый состав.

Педагогический коллектив школы состоит из 34 педагогов.

Учителей с высшей квалификационной категорией – 12, с первой квалификационной

категорией – 18.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Процент обучавшихся от общего числа работающих	12	10	18

Кадровый состав по стажу работы:

Стаж	2019/2020	2020/2021	2021/2022
до 3-х лет	3	1	2
от 3-10 лет	5	6	4
от 10- 20 лет	6	5	5
от 20-30 лет	16	14	13
от 30 лет	3	4	3
от 40 лет	3	3	2

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
до 30 лет	6	16,6	2	6	2	7
от 30 до 40 лет	7	19,4	9	27,5	7	24
от 40 до 50 лет	19	53	18	54,5	16	55
от 50 до 60 лет	1	2,7	1	3	2	7
от 60 до 70 лет	3	8,3	3	9	2	7
Итого	36	100	33	100	29	100

Учителя школы являются постоянными участниками муниципальных, республиканских олимпиад и конкурсов. В копилке школы каждый год имеются достижения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

Гранты	Конкурсы
Грант ПАО «Татнефть». «Изучение рациона питания и пищевых привычек школьников», 2021г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валеева Алсу Тагировна – победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагогический дебют», участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагогический дебют». 2. Арасланова Оксана Анатольевна - победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019». 3. Колобова Елена Николаевна - победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020», победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» в номинации «Учитель творец». 4. Азизова Азиза Тохиршоевна – победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют», участник Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют». 5. Низамеева Оксана Александровна - победитель зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022», победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Учитель творчество и инновации».

6. Управление МБОУ «Урусинская СОШ №3»:

Управление МБОУ «Урусинская СОШ №3» осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Урусинская СОШ №3» на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «Урусинская СОШ №3» основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал: директор; заместители директора; заведующий библиотекой.

Педагогические работники: учителя; педагог-психолог, педагог-организатор; педагоги дополнительного образования.

Учебно-вспомогательный персонал: секретарь; лаборант.

Механизм управления МБОУ «Урусинская СОШ №3» включает процесс взаимодействия школы и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и общим собранием работников. Вопросы организационного характера решаются общим собранием работников. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

7. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ «Урусинская СОШ №3»

Поскольку одна из основных особенностей школы – построение индивидуальной образовательной траектории учащегося, дополнительное образование представлено следующими кружками и секциями:

Наименование объединения	Ф.И.О педагога	Кол-во детей	Кол-во часов
Школьный театр «Первые роли»	Вагизова Н.И.	20	2
«Школа журналистики»	Мухаметзянова Р.И.	15	2
«Школа юнармейца»	Вильданов Д.Д.	15	3
«Волейбол»	Гареев Г.Г.	15	2

8. Качество образовательного процесса.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебного года

	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	АРАБСКИЙ ЯЗЫК	Садыкова М.Ф.	11В	Победитель	Шаропов Р.Б.
2	ЭКОЛОГИЯ	Замилова С.Р.	8Б	Победитель	Абдрахманова Л.И.
		Горожанкина А.А.	10А	Призёр	Колобова Е.Н.
3	ПРАВО	Ахметов А.М.	8А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Ганеева Л.М.	9Б	Победитель	Рамазанова Г.Р.
		Якупов А.И.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
4	ИСТОРИЯ	Галимова К.А.	11Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Сабирянов М.Р.	11Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Валиев Э.А.	11Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Хамидуллин Б.А.	10Б	Призёр	Рамазанова Г.Р.
		Егоров К.В.	7В	Призёр	Рамазанова Г.Р.
		Ганин А.А.	7А	Призёр	Гамирова Л.Ф.
5	ЭКОНОМИКА	Габдрахманов И.А.	8А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
6	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Коленченко А.В.	11Б	Победитель	Газизуллина Д.Д.
		Гаас С.Д.	6Б	Призёр	Валеева А.Т.
		Топорова А.Д.	8А	Призёр	Газизуллина Д.Д.
		Алиакберов А.М.	8В	Призёр	Касимова Г.Ф.
7	АСТРОНОМИЯ	Сагдеева Э.Р.	11А	Призёр	Бакирова Г.Р.
8	ГЕОГРАФИЯ	Хамидуллин Б.А.	10Б	Призёр	Миллер Г.Э.
9	МАТЕМАТИКА	Горожанкина А.А.	10А	Победитель	Арасланова О.А.
		Юсупова А.А.	10А	Призёр	Арасланова О.А.
		Шарипов Я.М.	2	Призёр	Абдумухтарова З.Р.
10	БИОЛОГИЯ	Горожанкина А.А.	10А	Победитель	Колобова Е.Н.
		Гильмутдинова С.И.	9Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Абдумухтарова Р.Р.	9А	Призёр	Абдрахманова Л.И.
11	ОБЖ	Фаррахова Р.Р.	3	Победитель	Халяпова Г.Ф.
		Юнусова А.М.	3	Призёр	Халяпова Г.Ф.
		Нигматуллина А.Р.	3	Призёр	Халяпова Г.Ф.

		Данилова Р.Д.	8Б	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Гимаев А.Р.	10А	Победитель	Вильданов Д.Д.
12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Нагайцева Д.Д.	8А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Насыбуллин Д.М.	7А	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Бадькшина Э.А.	9А	Призёр	Гамирова Л.Ф.
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Зиновьева Д.Н.	11Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Зарипов Т.Ф.	11Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Трошков М.А.	10А	Победитель	Ежов В.В.
		Гамирова Д.А.	11Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Борисова М.А.	11Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Кошелев Д.Г.	10А	Призёр	Ежов В.В.
		Милков М.С.	9А	Призёр	Ежов В.В.
		Бажитов Д.Д.	9Б	Призёр	Ежов В.В.
		Кузина С.С.	8Б	Призёр	Ежов В.В.
		Глушков О.П.	8Б	Призёр	Ежов В.В.
14	ТЕХНОЛОГИЯ	Авдеев Д.Д.	8Б	Призёр	Исламов Р.М.
15	ЛИТЕРАТУРА	Ракипова А.Р.	8В	Победитель	Ахтамова Л.М.
		Петрова М.С.	8В	Призёр	Ахтамова Л.М.
		Хайриева Р.И.	8В	Призёр	Ахтамова Л.М.
16	ГЕОЛОГИЯ	Бадькшина Э.А.	9А	Призёр	Миллер Г.Э.
17	Татарский язык (татарская группа)	Шакиров А.А.	5Б	Призёр	Ахтамова Л.М.
		Хусаинова З.З.	5Б	Призёр	Ахтамова Л.М.
		Тагирова А.А.	7Б	Победитель	Зарипова Р.К.
		Якупова Д.Д.	7А	Победитель	Латыпова Л.В.
		Марданов И.И.	7Б	Призёр	Зарипова Р.К.
		Шакирова Э.Р.	7А	Призёр	Латыпова Л.В.
		Гарайшина А.Р.	8Б	Призёр	Гарипова З.Х.
18	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Мигачев Я.И.	4	Призёр	Гайнуллина Л.Н.
		Зарипов М.Р.	3	Призёр	Халяпова Г.Ф.
		Шарипов Я.М.	2	Призёр	Абдумухтарова З.Р.

Победители – 18

Призёры – 40

**Список призёров заключительного этапа РОШ по предметам
2021-2022 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	ОБЖ	Данилова Р.Д.	8Б	Призёр	Вильданов Д.Д.
2	ОБЖ	Гимаев А.Р.	10А	Призёр	Вильданов Д.Д.

3	ОБЖ	Фаррахова Р.Р.	3	Призёр	Халяпова Г.Ф.
4	Право	Ахметов А.М.	8А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.

**Список призёров
заключительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам
2021-2022 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Физика	Гильмутдинов А.М.	10А	Призёр	Бакирова Г.Р.
2	Английский язык	Коленченко А.В.	11Б	Призёр	Газизуллина Д.С.

Достижения учащихся за 2021-2022 учебный год

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
сентябрь	выход во второй тур	3 Республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Горожанкина А
27 октября	диплом 2 степени	3 Республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Колобова Е.Н. Горожанкина А
27 октября	1 место	Районный турнир по шахматам среди юнармейцев	Софьин Артем
25 октября	3 место	Республиканский турнир по греко-римской борьбе	Фаррахов Тимур
15-17 октября	3 место	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе	Габдрафиков Алан
	сертификат	Российское движение школьников	Насибуллин Дамир
15 октября	10 место	Фестиваль ГТО среди юнармейских отрядов	10 место из 20
13 октября	1 место	Районный конкурс газет	отряд ДЮП
сентябрь	1 место	Районный конкурс «Учитель здоровья»	Вагизова Н.И.
ноябрь	1 место	Муниципальный этап КЭС Баскет	юноши
ноябрь	1 место	Муниципальный этап КЭС Баскет	девушки
февраль	1 место	Муниципальный этап онкурса Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Касимова Г.Ф.
февраль	1 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Пройдакова С.В.
18 февраля	1 место 1 место 2 место	Районный турнир по шахматам «Сила мысли»	Софьин Артем Галиуллина К Хамитов Амир
24 февраля	1 место	Чемпионат ШВЛ	команда девушек
февраль	1 место	Зарница	Вильданов Д.Д.

февраль	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных писателей «Вдохновение»	Тагирова Азалия
28 февраля	1 место	Смотр строя и песни	Вильданов Д.Д.
26 февраля	1 место	дворовый хоккей	Ежов В.В.
март	призер заочного тура	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние» в номинации «Социальная реклама экологии»	Кутлиев Искандер Колобова Е.Н.
март	участие	Зональный этап Всероссийского конкурса юных писателей «Вдохновение»	Тагирова Азалия
март	3 место	Первенство РТ по баскетболу среди девушек 2006 г.р.	Ежов В.В.
март	1 место 3 место	Первенство РТ по самбо	Камалтдинов Эмир Ярков Сагит
март	Гран – при 3 место	Муниципальный конкурс «Красна девица, добрый молодец»	Самолетова Кира Валиев Данил
март	2 место	Живая классика	Самолетова Кира
15 марта	2 место	Зональный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Пройдакова С.В.
26 марта	1 место	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Вильданов Д.Д.
26 марта	1 место	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница». Стрельба	Данилова Рада
26 марта	1 место	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница». Плавание	Вильданов Д.Д.
март	2 место	Конкурс «Безопасное колесо»	Вильданов Д.Д.
апрель	победитель	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж»	Пройдакова С.В.
	призер	Республиканский этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж»	Пройдакова С.В.
21 апреля	победитель	Фестиваль песен на английском языке	Ихсанова Самира
22 апреля	4 место командное	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Вильданов Д.Д.
22 апреля	победитель	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница». Выполнение строевых команд	Данилова Рада
22 апреля	3 место	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Данилова Рада
6 мая	2 место	Турнир по шахматам в честь Великой Победы	Алиакберов Алмаз
7 мая		Вручение медали «Юнармейская доблесть»	Зиновьева Дарья
11 мая	1 место	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
15 мая	призер	Финальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	6А Пройдакова С.В. Гарипова З.Х.
13-14 мая	победитель	Финал Республиканского конкурса профессионального мастерства	Касимова Г.Ф. Пройдакова С.В.

		классных руководителей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	
5 июня	победитель	Чемпионат межрегиональной баскетбольной Лиги	Команда юношей

9. Воспитательная работа в МБОУ « Урусинская СОШ

№3» Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная среда МБОУ «Урусинская СОШ №3» является основой совершенствования духовно - нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Это требует создания условий, способствующих овладению обучающимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.

Современные преобразования системы образования предопределили решение воспитательных задач преимущественно МБОУ «Урусинская СОШ №3». Перед школой ставятся задачи создания целостной воспитательной системы, инициирование роста мотивации педагогов к такого рода деятельности, включение воспитанников в управление МБОУ «Урусинская СОШ №3».

Воспитательная деятельность направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений:

- 1) формирование гражданского воспитания;
- 2) формирование духовно-нравственных качеств;
- 3) формирование патриотического сознания;
- 4) формирование экологического воспитания;
- 5) формирование приобщения к культурному наследию;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование физического воспитания и культуры здоровья.

Формирование физического воспитания и культуры здоровья.

Цель: формирование гуманистического характера образования, приоритета ценности здоровья учащихся, свобода развития личности.

Формирование у учащихся знаний о методах и средствах развития нравственного и физического потенциала человека как основе организации здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- организация образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся;
- соблюдение гигиенических норм организации учебного процесса, нормирование учебной нагрузки в соответствии с требованиями новых санитарных правил и норм, разработанных государственным комитетом РФ санитарно – эпидемиологического надзора и профилактика утомления учащихся;
- систематический врачебно – педагогический контроль за состоянием здоровья и физическим здоровьем учащихся, использование комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий по формированию нравственных убеждений и понятий здорового образа жизни;
- гуманный подход к каждому ученику, формирование доброжелательных и справедливых отношений в коллективе, предупреждение влияния негативных явлений наличием и психологическая помощь;
- довести общий охват занятиями физической культурой и спортом внутри и вне школы до 100%;
- воспитание у учащихся общественной активности и трудолюбия, развития инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей.

Результативность:

- стабилизация показателей

- 1) функционального состояния здоровья:

- осанки;
- зрения;
- 2) заболеваемости органов пищеварения;
- 3) заболеваемости органов дыхания;
- 4) уровня заболеваемости детей:
 - охват горячим питанием до 100% школьников;
 - успешная социализация детей;
 - повышение качества образовательных услуг;
 - овладение детьми методами контроля за уровнем своей физической подготовленности и здоровья;
 - увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в профилактические мероприятия, от общей численности (в процентах);
 - применение здоровьесберегающих технологий всеми педагогами МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

Предупреждение правонарушений как особый вид социальной работы с несовершеннолетними.

Цель: формирование социальной и гражданской компетентности обучающихся, ориентация на здоровый образ жизни.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта;
- повышение мотивации обучения через вовлечение подростков во внеурочную деятельность;
- повышение гражданской ответственности и компетентности;
- привлечение социальных партнеров для реализации программы.

Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни, включает в себя социальное партнерство социально-психологической службой, пропаганда здорового образа жизни с обучающимися и их родителями (законными представителями) на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, реализация профилактических программ, целью которых является профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, формирования негативного отношения к наркотикам и ПАВ.

Первичная профилактика правонарушений, формирование правовой компетентности обучающихся осуществляется в сотрудничестве с правоохранительными органами, КДН, прокуратуры, органами опеки и попечительства. В рамках данного сотрудничества проводятся рейды и посещение семей на дому, организуется летняя занятость детей групп «риска».

Результативность:

- уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН;
- участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
- занятость учащихся группы «риска» в кружках и спортивных секциях;
- повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Работа МБОУ «Уруссинская СОШ №3» направлена на предупреждение правонарушений включает в себя следующие направления:

- профилактическая работа,
- организация досуга,
- работа с родителями (законными представителями),

- правовой всеобуч,
- организация каникул учащихся.

В целях формирования правовой культуры личности, профилактики правонарушений в МБОУ «Уруссинская СОШ №3» проводится системная работа, в ходе которой осуществляется совместная работа по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних. Так, выявление семей и родителей (законных представителей), которые в результате злоупотребления спиртными напитками и наркотиками не занимаются воспитанием своих детей, проводится совместно с отделами здравоохранения, центрами социальной защиты, полиции ПДН, общественностью. Стало традицией проводить встречи обучающихся с представителями правоохранительных, общественных организаций, врачами – наркологами с целью профилактики правонарушений среди школьников, предупреждения возможных акций, представляющих угрозу жизни, здоровью и безопасности обучающихся и учителей. На встречи приглашаются обучающиеся 7

- 11 классов и их родители (законные представители). Это тот возраст, когда беседы приносят эффект.

Организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, склонных к правонарушениям. Ежегодно наши родители (законные представители) принимают участие в общешкольных родительских собраниях, посвященных профилактике правонарушений. Этим собраниям предшествует работа в школе: родительские собрания, классные часы, беседы с обучающимися.

Инспектором ПДН полиции в течение года проводятся встречи-беседы с обучающимися. Каждое полугодие в школе проводится заседание Совета профилактики, на котором рассматриваются персональные дела обучающихся, склонных к совершению правонарушений.

Имеются списки проблемных детей, списки детей-сирот, составлены карты индивидуального профилактического сопровождения за обучающимися группы «риска». Ежегодно обновляется социальный паспорт МБОУ «Уруссинская СОШ №3». Заместитель директора по ВР, педагогические работники, исполняющие обязанности классного руководителя организуют индивидуальное шефство над трудными подростками, осуществляют профилактическую работу с неблагополучными семьями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей.

В Учреждении 2 раза в год педагогические работники, исполняющие обязанности классного руководителя сдают отчет о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, составляют план и отчет о работе с детьми группы «риска».

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на уроках биологии, ОБЖ, классных часах. Учителя в своей работе руководствуются рекомендациями из журналов, книг, научно-методических пособий.

В технологии своевременного выявления детей, вызывающих тревогу, особое место занимает педагог-психолог, которые ведут коррекционную работу с обучающимися и консилиумы с родителями (законными представителями). Так, работа психолога на базе нашей школы проходит в виде анкетирования, проведения диагностик в классах и дальнейшая работа проводится либо с классом, либо с отдельными обучающимися индивидуально.

Программа профилактики употребления психоактивных веществ реализуется с психологом, «включающая внеклассные мероприятия для старших классов «Скажем НЕТ наркотикам», анализ проблемных ситуаций для подростков, написание сочинений – миниатюр на основе народных пословиц и поговорок о здоровом образе жизни - для подростков, беседы и обучающие игры для обучающихся.

Ведется постоянный контроль посещаемости обучающихся учебных занятий. В целях

организации досуговой деятельности обучающиеся привлекаются к занятиям в кружках и секциях, к участию в спортивных соревнованиях, к экскурсиям, походам, к общественной работе.

Все случаи правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, широко обсуждаются на классных собраниях в присутствии работников, директора школы, ПДН, родителей (законных представителей) детей, совершивших антиобщественное действие. Все трудновоспитуемые дети занимаются в спортивных секциях, кружках. МБОУ «Урусинская СОШ №3» осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей в школе.

Таким образом, в нашей школе уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН;

- наблюдается положительная динамика;
- участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
- повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Реализация федерального закона «О Безопасности дорожного движения».

Для реализации данного закона основной целью является: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В процессе реализации закона перед нами стоят следующие задачи:

- отслеживать результативность работы всех участников образовательных отношений с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах во дворах;
- поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся педагогическими работниками, исполняющими обязанности классного руководителя, отрядом ЮИД, преподавателем ОБЖ и контролируются администрацией.

Ежегодно обучающиеся 1-5 классов участвуют в школьных и муниципальных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма и занимают призовые места.

Формирование патриотического воспитания.

Основной целью является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для реализации поставленной цели мы решаем следующие задачи:

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- развитие чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических

ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В МБОУ «Урусинская СОШ №3» сложилась система традиционных школьных дел и праздников, обеспечивающая процесс социализации обучающихся, формирование целостного представления о мире и осмысление обучающимися своего места в пространстве школы, посёлка, муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации:

- Праздник 1 звонка – День Знаний;
- Минута молчания, посвящённая международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан);
- Участие в акции «Сохрани дерево – сдай макулатуру»;
- Участие в спортивных соревнованиях «Осенний кросс»;
- Участие в школьных и районных субботниках;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Посвящение в пешеходы»;
- День пожилого человека «Спешите делать добро!..»;
- День самоуправления;
- Конкурс рисунков и фотографий «Семьи счастливые моменты»;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери «Мама – главное слово на Земле»;
- Фестиваль национальных культур, посвящённый Дню толерантности;
- Новогодняя сказка для 1-4 классов;
- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Составление летописи об участниках ВОВ, наших земляках;
- Участие в муниципальных спортивных соревнованиях;
- «Смотр строи и песни» среди 2-11 классов;
- Праздник «День здоровья»;
- Беседа с сотрудниками ГИБДД по ПДД;
- Единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков;
- «До свидания, азбука!» праздник прощания с букварем;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Школьная акция «Георгиевская лента»;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний Звонок» 4,9,11 классы.

10. Управление качеством образования в МБОУ «Урусинская СОШ №3»

Администрация МБОУ «Урусинская СОШ №3» формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. С помощью методических объединений обеспечивается помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания. Педагогический совет рассматривает и утверждает концептуальные подходы к оценке качества образования, процедуры контроля и оценки качества образования, тенденции развития школьного образования, пути совершенствования качества образования. Общее собрание работников участвует в обсуждении и заслушивает

руководителя школы по реализации УКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации основной образовательной программы школы.

Для эффективного управления качеством образования в нашей школе создана структура управления.

Для выявления конкретных возможностей развития МБОУ «Уруссинская СОШ №3» был использован SWOT – анализ, который является итоговой формой качественного анализа потенциала ее развития.

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона (S- Strengths)	Слабая сторона (W- Weaknesses)	Благоприятные возможности (O- Opportunities)	Риски (T- Threats)
<p>1. Школа обладает высоким социальным авторитетом, устойчивыми социально- партнерскими отношениями с различными учреждениями образования.</p> <p>2. Структурированная вариативная система внеурочной деятельности.</p> <p>3. Наличие материально- технической базы.</p> <p>4. Сложившаяся продуктивная система внешних связей школы с социумом.</p> <p>5. Устойчивое функционирование официального сайта .</p> <p>6. Расширение сфер деятельности школы.</p> <p>7. Школа обладает высоким социальным авторитетом, устойчивыми социально- партнерскими отношениями с различными учреждениями образования, а также обеспечивает социальное партнерство</p>	<p>1. Дефицит педагогических кадров по физике, математике, русскому языку.</p> <p>2. Существует контингент обучающихся сложных социальных слоев.</p> <p>3. Отсутствие источников дополнительного финансирования.</p> <p>4. Расширение спектра внебюджетного финансирования образовательного процесса препятствуют традиционная схема организации единого образовательного процесса, слабая развитость идеологии оказания образовательных услуг, неготовность педагогов к работе в рыночных условиях.</p>	<p>1. Созданные формы самоуправления школы, в том числе педагогический совет, способные позиционировать интересы в условиях образовательной конкуренции и способные расширять сферу социального партнерства в условиях подушевого финансирования.</p> <p>2. Работа школы по направлению создания системы внешнего аудита качества образования, формирующей условия профессионального роста педагогических кадров школы и способствующей развитию конкурентных преимуществ школы на рынке образовательных услуг.</p>	<p>1. Сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддерживать деятельность школы в рамках государственно-общественного управления.</p> <p>2. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.</p> <p>Нормативно- правовая база, требующая значительной модернизации.</p> <p>4. Сдерживание развития школы как образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования как совокупность образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования, позволяющих повысить инвестиционную привлекательность образовательного учреждения</p>

<p>предприятиями. Школа демонстрирует высокий уровень результативности, высококвалифицированный педагогический коллектив.</p>			<p>постепенной деградации образовательного процесса, снижению качества результатов образовательной деятельности, снижению доступности образования и оттоку родителей и обучающихся. 5. При реализации образовательных программ в логике образовательного минимума, диктуемого стандартом образования, может произойти формализация воспитательного процесса и снижение его качества, что ведет к снижению привлекательности образовательных услуг населению.</p>
---	--	--	--

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой;

- подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у обучающихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС, систему социальной защиты

и психолого-педагогической поддержки обучающихся, систему методической работы;

- сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями района с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение.

По итогам анализа в качестве оптимального варианта развития МБОУ «Урусинская СОШ №3» был разработан сценарий расширения образовательных возможностей качественного уровня образования на базе школы, активно развивающей социально- партнерские отношения. Это возможно достичь:

- за счет постоянного расширения спектра социально-партнерских отношений,

обеспечивающих возможности развития образовательных услуг школы, которые являются востребованными различными социальными субъектами (органы муниципальной власти, предприятия, органы управления образованием, обучающиеся и родители);

–за счет широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе школы;

–за счет создания системы воспитательной работы школы, ориентированной на социальное партнерство и развитие социальной компетентности обучающихся;

–за счет реализации единой стратегии образовательного учреждения во всех образовательных программах в условиях перехода на новые образовательные стандарты, обеспечивающих развитие ключевых компетенций обучающихся.

Содержание сценария развития было конкретизировано в рамках следующей Концепции развития МБОУ « Урусинская СОШ №3» .

11. Оптимальный сценарий развития

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений школы в инновационном пространстве их реализации.

12. Концепция развития МБОУ « Урусинская СОШ №3» .

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребности развития системы образования республики Татарстан в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества. Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях их функционирования информационно- образовательной среды, единства воспитания и образования.

Итоговая модель – природосообразное, разумно-инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, сохраняющее веру в свою миссию хранителя культурных образцов, предоставляющего обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Миссия школы - создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов нового поколения, обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально- компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно- профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения в системе высшего и среднего профессионального образования.

Стратегическая цель – доступность, качество, эффективность образования для жителей района.

Модель выпускника ОУ:

–социально ориентированная личность, способная к самореализации;

–активная гражданская позиция;

–высокий уровень креативности;

–способность к профессиональному самоопределению и адаптации в быстроменяющемся мире;

–понимание общественной и личной ценности здоровья;

–ответственность как личная форма саморегуляции;

–высока познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

Цели программы развития МБОУ «Урусинская СОШ №3» по обеспечению условий для достижения высокого качества образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантная цель - развитие школы как части системы образования Республики Татарстан выступает эффективным выполнением муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованием законодательства:

–обеспечение доступности образования,

–обеспечение качества образования,

–обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель – развитие школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Социальное партнерство МБОУ «Урусинская СОШ №3». Данная ценность связана с обеспечением школой устойчивых социальных контактов с социумом. Значение ценности социального партнерства школы заключается не только в возможности успешного трудоустройства выпускника, но и в постоянной «обратной связи» с потребностями общества. Духовный рост, становление активной жизненной позиции, социальная компетентность выпускников может формироваться только при успешной интеграции в общество на протяжении всего процесса обучения.

13. Цель и задачи программы развития

Обеспечение доступности качественного общего образования, в том числе за счет отработки различных моделей образования на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения.

Повышение качества современного образования на основе взаимодействия внешних и внутренних ресурсов школы.

Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.

Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением

Создание условий для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, разработка системы профессионального самоопределения. Для полной реализации идей Концепции развития школы на основе проведенного анализа потенциала ее развития ведущая цель Программы развития формулируется как развитие на период до 2028 года следующих конкурентных преимуществ школы как образовательной организации:

- организационно и технологически отлаженный механизм эффективной реализации социального партнерства;

– успешная реализация инновационных образовательных программ и технологий;

– высокий педагогический рейтинг качества работы педагогического коллектива школы;

– формирование устойчивых традиций информационной культуры в образовательной деятельности для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве Ютазинского муниципального района.

В формулировке данной цели Программы заложена идея развития процессуальной характеристики школы как образовательной организации, смыслом деятельности которой является обеспечение широкой доступности востребованных образовательных услуг.

Основными задачами Программы выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МБОУ «Урусинская СОШ №3» как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.

2. Развитие конкурентного преимущества МБОУ «Урусинская СОШ №3» на основе комплексной реализации социального партнерства, предоставление возможности получения широкого современного образования при самостоятельном выборе предметов многопрофильной школы.

3. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.

4. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.

5. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме довузовской подготовки на основе внешнего аудита качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.

14. Механизмы реализации программы развития

Достижение инвариантной цели развития школы будет осуществляться в форме реализации целевых программ по направлениям «дорожной карты».

План мероприятий («дорожная карта») «Эффективное выполнение МБОУ «Урусинская СОШ №3» муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства» на период 2023 -2028 годов.

Программа развития направления «Одаренные дети»

Цель программы	Создание эффективной модели по работе с одаренными детьми и формирование образовательно-воспитательной среды, направленной на реализацию творческих способностей обучающихся
-----------------------	--

<p>Задачи программы</p>	<p>Сформировать условия для максимального развития интеллектуальных способностей обучающихся и вовлечения их в олимпиадное, конкурсное, научно-исследовательское и проектное движение.</p> <p>Создать условия для инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.</p> <p>Повысить результативность обучающихся на муниципальном/региональном/заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиадах.</p> <p>Выстроить систему психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, стимулированию познавательного интереса.</p> <p>Обеспечить учет индивидуальности каждого обучающегося и выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Сформировать благоприятную социокультурную среду для выявления и поддержки талантливой молодежи с целью ее всесторонней самореализации.</p> <p>Способствовать формированию профессионального роста, внедрению инновационных образовательных методик и повышению мотивации педагогических сотрудников школы в работе с одаренными детьми.</p> <p>Создать условия межотраслевого взаимодействия образовательной организации с вузами города и региона и привлечение профессорско-преподавательского состава вузов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Внедрить эффективную модель поощрения достижений педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность образовательной среды, направленной на всесторонне развитие интеллектуальных способностей обучающихся 2. Создание индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала одаренных детей 3. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. 4. Положительная динамика процента численности призеров и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований муниципального, регионального, федерального

	<p>уровней</p> <p>5. Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с одаренными детьми</p> <p>6. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни</p>
--	--

С целью совершенствования программы «Одаренные дети» и реализации на 2023-2028 года запланированы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
Организационная работа			
1.	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	Администрация школы
2.	Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Администрация школы
3.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одарённости обучающихся.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
4.	Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.	Октябрь	Администрация школы
5.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной деятельности обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной активности и мыслительных процессов.	В течение года	Администрация школы
6.	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
7.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность.	В течение года	Администрация школы

8.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
9.	Организация проектной деятельности (разработка, защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов)	В течение года	Администрация школы
10.	Организация подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-февраль	Администрация школы
11.	Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций	В течение года	Администрация школы
12.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на следующий учебный год	Май	Администрация школы
13.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Администрация школы
14.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников, консультирование	В течение года	Администрация школы
15.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	В течение года	Администрация школы
Методическая работа			
16.	Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов профилактической направленности.	В течение года	Администрация школы
17.	Посещение уроков учителей предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках	В течение года	Администрация школы
18.	Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Администрация школы

19.	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов обучающихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	Администрация школы
20.	Обновление нормативно-правовой документации по организации работы содарёнными обучающимися.	В течение года	Администрация школы
21.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями	В течение года	Администрация школы
22.	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение года	Администрация школы
23.	Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение года	Администрация школы
24.	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	В течение года	Администрация школы
25.	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение года	Администрация школы
26.	Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	В течение года	Администрация школы
Организация деятельности обучающихся			
27.	Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
28.	Участие обучающихся в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-февраль	Администрация школы

29.	Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня	В течение года	Администрация школы
30.	Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях проектных и исследовательских работ	В течение года	Администрация школы
31.	Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, вузовских олимпиадах	В течение года	Администрация школы
32.	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Администрация школы
33.	Участие в деятельности РДШ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, занятии добровольческой деятельностью, в военно-патриотических клубах, пробы в журналистике)	В течение года	Администрация школы
34.	Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы.	В течение года	Администрация школы
35.	Чествование победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Администрация школы
36.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся	В течение года	Администрация школы
37.	Проведение отчетных мероприятий с ознакомлением родителей с результатами олимпиад школы	Май	Администрация школы
38.	Награждение победителей и призеров школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских олимпиад	В течение года	Администрация школы
39.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми, формирование раздела «Одаренные дети»	В течение года	Администрация школы
Кадровое обеспечение.			
40.	Изучение педагогами диагностического инструментария для выявления и анализа интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей.	В течение года	Администрация школы
41.	Участие педагогов в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских круглых столах и семинарах по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация школы

42.	Участие педагогов школы в проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Администрация школы
43.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация школы

Программа развития национального образования

Цель программы	Повышение качества национального образования МБОУ «Урусинская СОШ №3» в соответствии с современными требованиями через позитивную динамику развития интереса обучающихся к изучению родного языка, и торическому и культурному наследию своего народа и народов, проживающих в Республике Татарстан
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы кабинетов родного языка и литературы. 2. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров учителей родного языка и литературы. 3. Обеспечение сохранения и повышения качества национального образования путем использования инновационных технологий. 4. Повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений, воспитания детей на национальных традициях, культуре и обычаях народов в соответствии с Законом РТ об учреждении государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ. 5. Пополнение фонда библиотеки школы художественной литературой на татарском и русском языках. 6. Популяризация национального образования, активная работа по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке. 7. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности. 8. Совершенствование образовательных технологий на родном языке и с опорой на родной язык.

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий, стимулирующих изучение родного языка. 2. Увеличение доли охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке. 3. Рост удовлетворенности родителей, широкой общественности условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка.
--	--

В Программы развития на 2023-2028 годы будет продолжена реализация мероприятий, направленных на развитие русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан. Учебный процесс в МБОУ «Урусинская СОШ №3» организован в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметная область «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» находится в обязательной части учебного плана. Выбор языка обучения при изучении предметной области «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» осуществляется родителями (законными представителями) при приеме детей в школу и при переходе на уровень основного общего образования. Согласно учебному плану количество родного языка - 2 часа, родной литературы - 1.

Обучение татарскому языку проходит по программе «Родной (татарский) язык для русскоязычных учащихся», так как в группах обучаются дети русской и татарской национальностей. Количество учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы - 4. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Большое внимание планируется уделять внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

С целью совершенствования преподавания родных языков и повышения качества знаний на 2023-2028 года запланированы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1.	Заседание ШМО по итогам учебного года	Ежегодно (сентябрь)	Администрация школы
2.	Планирование работы на учебный год	Ежегодно сентябрь	Администрация школы
3.	Создание условий для обучения учащихся родному языку.	Ежегодно сентябрь	Администрация школы
4.	Участие в Республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по-татарски»)	Ежегодно сентябрь-апрель	Администрация школы

5.	Осуществление контроля за повышением квалификации и переподготовки учителей родного языка и литературы	Ежегодно в течение учебного года	Администрация школы
6.	Осуществление контроля за выполнением учебных программ по родному языку и родной литературе (литературному чтению на родном языке)	Ежегодно в течение года	Администрация школы
7.	Контроль за организацией преподавания родного языка и литературного чтения в 1 классах	Ежегодно 1 четверть	Администрация школы
8.	Внедрение современных педагогических технологий на уроках родного языка	Ежегодно в течение года	Администрация школы
9.	Организация профориентационной работы среди учащихся старших классов с ориентацией на профессию педагога	Ежегодно в течение года	Администрация школы
10.	Организация подписки на республиканские издания среди учителей	Ежегодно в течение года	Администрация школы
11.	Оформление кабинетов, школы, вестибюлей на двух языках	Ежегодно сентябрь	Администрация школы
12.	Приобретение художественной и методической литературы	Ежегодно в течение года	Администрация школы
13.	Праздник Букваря «Исәнме, мәктәп!»	Ежегодно сентябрь	Администрация школы
14.	Участие во Всероссийском конкурсе интернет – проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре»	Ежегодно октябрь	Администрация школы
15.	Участие в Республиканском театральном фестивале- конкурсе «Сайяр»	Ежегодно октябрь	Администрация школы
16.	Участие в Международном Дне толерантности	Ежегодно ноябрь	Администрация школы
17.	День матери	Ежегодно ноябрь	Администрация школы
18.	Участие в конкурсе проектно-исследовательских работ «Без яшь, без сәләтле»	Ежегодно Ноябрь	Администрация школы
19.	Участие в Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля	Ежегодно декабрь	Администрация школы
20.	Интеллектуальный марафон с русскоязычными учащимися «Татарча да яхшы бел»	Ежегодно декабрь	Администрация школы
21.	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Әдәби туган як» среди учителей татарского	Ежегодно декабрь	Администрация школы

	языка и литературы		
22.	Участие в Республиканской олимпиаде школьников по татарскому языку и литературе	Ежегодно декабрь	Администрация школы
23.	Участие в научно- практической конференции школьников «Туган телем- шагыйрьләр теле»	Ежегодно декабрь	Администрация школы
24.	Участие во Всероссийском Этнографическом диктанте	Ежегодно декабрь	Администрация школы
25.	Участие в Международном дне родного языка	Ежегодно февраль	Администрация школы
26.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Ежегодно февраль	Администрация школы
27.	Участие в Республиканском конкурсе Татар егете	Ежегодно февраль	Администрация школы
28.	Проведение Декады «Татарского языка» и «Русского языка»	Ежегодно февраль	Администрация школы
29.	Участие в Межрегиональной лингвистической научно-практической конференции школьников	Ежегодно февраль	Администрация школы
30.	Участие в Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку	Ежегодно февраль	Администрация школы
31.	Участие во всероссийских и республиканских предметных олимпиадах по русскому и татарскому языкам	Ежегодно Февраль	Администрация школы
32.	Участие в Республиканском конкурсе «Татар кызы»	Ежегодно март	Администрация школы
33.	Участие во Всероссийском мастер – классе учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Ежегодно март	Администрация школы
34.	Участие в Фестивале народного творчества «Без бергә»	Ежегодно март	Администрация школы
35.	Участие во Всероссийском фестивале «Илһам»	Ежегодно апрель	Администрация школы
36.	Мероприятия, посвященные дню рождения Г.Тукая	Ежегодно апрель	Администрация школы
37.	Участие в Международном форуме родного языка	Ежегодно апрель	Администрация школы
38.	Участие в Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе	Ежегодно апрель	Администрация школы
39.	Конкурс чтецов на 4-х языках	Ежегодно апрель	Администрация школы
40.	Участие в работе летнего лагеря «Сэлэт»	Ежегодно июнь	Администрация школы

41.	Участие во Всероссийском съезде учителей татарского языка и литературы	июнь	Администрация школы
42.	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	Ежегодно ноябрь-декабрь	Администрация школы
43.	Участие в Республиканском конкурсе сочинений «Будущее моей страны- в моих руках»	Ежегодно декабрь	Администрация школы
44.	Участие в Республиканской научно - практической конференции имени Л.Н. Толстого	Ежегодно март	Администрация школы
45.	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»	Ежегодно январь-февраль	Администрация школы

Программа развития внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.3. Прогнозирование развития образовательной системы.
Задачи	Установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования, удовлетворяющей потребности участников образовательных отношений в получении актуальной и достоверной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности

Структура внутренней системы оценки качества образования в школе

Качество образования является комплексной характеристикой управленческой и педагогической деятельности и включает оценку качества образовательных условий, процесса и результата. Соответственно развитие эффективности ВСОКО и интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу создает условие для достижения объективности оценки качества реализации ФГОС на всех уровнях образования.

На основе анализа комплексной информации осуществляется прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических работников для устранения профессиональных затруднений и развития современных компетентностей, вносятся изменения и дополнения в содержание, методики и технологии учебного и воспитательного

процесса, психолого-педагогического и методического сопровождения образования.

Программа развития ВСОКО определяет ключевые направления работы школы по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий.

Развитие нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры ВСОКО

	Мероприятия	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Обновление критериев и механизмов оценки качества общего образования во взаимодействии с Федеральной информационной системой оценки качества образования(ФИС ОКО)	Администрация школы
2	Разработка системы получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях качества образования и их динамики	Администрация школы
3	Разработка методических рекомендаций по вопросам оценки качества	Администрация школы

Развитие механизмов оценки качества образования

1	Обновление показателей ВСОКО для персонифицированной оценки результативности деятельности участников образовательного процесса	Ежегодно	Администрация школы
2	Разработка механизмов оценки индивидуальных достижений обучающихся	Ежегодно	Администрация школы
3	Организация работы школьного координатора ОКО для реализации мероприятий по оценке качества образования	Ежегодно	Администрация школы

Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования

1	Обеспечение методического, организационно-технологического и информационного сопровождения мониторинговых исследований качества образования в школе	Ежегодно	Администрация школы
2	Изучение и использование открытых ресурсов Интернета, в том числе ФИС ОКО, Рособнадзора, других специализированных порталов, сайтов, сетей	Постоянно	Администрация школы
3	Развитие базы данных результатов мероприятий ВСОКО, ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	Ежегодно	Администрация школы
4	Определение метапредметной	Ежегодно	Администрация школы

	компетенции: -комплексные работы; -защита проектов.-		
--	--	--	--

Программа профессионального развития педагогов

Цель	Достижение нового, современного качества общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров 2. Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем 3. Освоить технологии цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
Ожидаемые результаты реализации программы	Соответствие материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсов школьной системы образования требованиям ФГОС для достижения нового, со-временного качества образования

Работа по развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров осуществляется на плановой основе в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация педагогического взаимодействия.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов является организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих лабораториях.

Кроме того, с учетом уровня компетентности коллектива активно реализуется индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими потребностями или профессиональными затруднениями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения.

Методической службой школы при планировании работы школьных методических объединений традиционно рекомендуется перечень проблем, обязательный для рассмотрения на заседаниях ШМО: «Участие в конкурсном (грантовом) движении», «Формы и методы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Система мониторинга учебных результатов», «Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», «Разработка, накопление и применение на уроках мета- предметных, компетентностных материалов».

Самообразование регламентируется методической службой и организуется централизованно: во-первых, тема самообразования определяется в соответствии с методической темой школы и согласуется с заместителем директора по методической работе; во-вторых, план индивидуальной методической работы разрабатывается на основе общешкольного плана методической работы, в который внесены все основные мероприятия, направленные на повышение квалификации учителя. Методическая служба организует изучение основных нормативных и методических документов в системе самообразования с последующим совместным обсуждением на производственных совещаниях, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым учителям.

Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:

- мониторинг;
- открытые уроки как демонстрацию учителем своей педагогической технологии;
- постоянно действующие семинары, «круглые столы», и конференции, педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Основные направления методической поддержки системного развития школ:

- организационно-управленческое, поддерживающее создание и работу в школе временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательной системы;
- научно-методическое, направленное на дидактическое и методическое обеспечение введения новых образовательных целей, содержания, форм и методов обучения;
- информационное, предоставляющее профессиональным сообществам информацию о возможностях и перспективах развития образования;
- образовательное, обеспечивающее готовность педагогов школы к разработке и реализации программы модернизации образовательной системы;
- экспертно-консультативное, опирающееся на компетентность и опыт учителей-экспертов.

Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС

	мероприятия	сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Обновление моделей методического сопровождения реализации ФГОС	Ежегодно	Администрация школы
2	Обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей	Ежегодно	Администрация школы
3	Освоение эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС и достижение высоких образовательных результатов	Ежегодно	Администрация школы

Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров

	Мероприятия	Сроки	Мониторинг эффективности (ответственные)
1	Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на основе реализации персонализированной модели обучения	Ежегодно	Администрация школы

2	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для педагогов по актуальным вопросам развития общего образования	Ежегодно	Администрация школы Предметные ШМО
3	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	Ежегодно	Администрация школы

Программа развития направления «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе?»

Цель	<i>Развивать способность ученика действовать в современном обществе, решать различные задачи (максимально широкого диапазона), используя при этом определенные знания, умения и компетенции.</i>
Задачи	<p><i>Читательская грамотность</i> – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p><i>Математическая грамотность</i> – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.</p> <p><i>Естественнонаучная грамотность</i> отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук.</p> <p><i>Финансовая грамотность</i> понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.</p> <p><i>Глобальная компетентность</i> рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность — человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.</p> <p>Под <i>креативным мышлением</i> понимают способность к продуктивному творческому подходу.</p> <p>Функциональная грамотность <i>проявляется</i> в решении</p>

	проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения.
Ожидаемые результаты реализации программы	Сформировать и оценить способности применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач

Мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативно- правовые мероприятия				
1.1	Создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности в рамках деятельности методической службы школы	2021 год	Администрация школы	Методическое сопровождение и координация работы по развитию ФГ
1.3	Методическое сопровождение планирования работы по развитию ФГ обучающихся	Ежегодно	Рабочие группы, школьный куратор	Планы работы по развитию ФГ обучающихся
1.4	Приведение базы нормативных правовых актов и инструктивных материалов в соответствие с требованиями федеральных и республиканских документов	Ежегодно	Школьный куратор	Формирование базы НПА
2. Организационные и учебно-методические мероприятия				
2.4	Координация работы школы по формированию ФГ обучающихся	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	методическое сопровождение формирования ФГ

2.7	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по обеспечению развития ФГ обучающихся	Ежегодно	Школьный куратор	Повышение квалификации педагогов
2.11	Организация участия педагогов школы в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах по формированию и оценке ФГ обучающихся	Ежегодно	Рабочая группа, администрация школы, предметные МО	Профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ, диссеминация собственного опыта
2.12	Создание банка заданий по формированию и оценке ФГ	Ежегодно	Рабочая группа, предметные МО	Банк заданий по ФГ
2.13	Осуществление сетевого взаимодействия с педагогическими сообществами города	Ежегодно	Рабочая группа	Совместные мероприятия

4. Мониторинг исполнения дорожной карты по формированию функциональной грамотности обучающихся

4.1	Мониторинг организации деятельности по развитию ФГ обучающихся в школе	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	Анализ деятельности с целью коррекции дальнейшей работы
4.2	Мониторинг сформированности ФГ обучающихся 7-8 классов	Ежегодно	Школьный куратор по ФГ, рабочая группа	Получение объективных результатов уровня сформированности ФГ, аналитический отчет о результатах

15. Ресурсное обеспечение Программы развития на 2023-2028 годы

Школа обладает необходимыми ресурсами для реализации Проекта. К ним относятся

- человеческий ресурс: в школе работает высококвалифицированный, стабильный, сплоченный педагогический коллектив;
- научный ресурс: школа сотрудничает с доктором педагогических наук, профессором, членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования, заведующей кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Бугульминского филиала КНИТУ-КАИ имени А.Н. Туполева, кандидатом педагогических наук Сафиной Р.Н., также имеется возможность консультироваться с научными работниками других ВУЗов и организаций;
- социальный ресурс: Программа поддержана всем педагогическим сообществом школы: учащимися, родителями, социальными партнерами образовательного учреждения: школа искусств, Спорткомплекс «Олимп», Центром детского творчества.

16. Ожидаемые системные изменения в образовательной среде при реализации Программы развития на 2023-2028 годы

В ходе реализации Программы развития на 2023-2028 годы педагогический коллектив МБОУ «Урусинская СОШ №3» ожидает следующие эффективные изменения:

1. Обновление стратегических ориентиров системы образования школы до 2028 года;
2. Активное введение и реализация Федеральных государственных стандартов 3 поколения;
3. Продолжение работы по созданию условий по выявлению, поддержке и развитию способностей одаренных детей посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах;
4. Достижение высоких результатов по предметным олимпиадам;
5. Укрепление системы национального образования;
6. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования школы;
7. Совершенствование предметных, методических, психолого- педагогических, коммуникативных компетенций педагогических кадров с учетом потребностей школы;
8. Повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся;
9. Повышение качества образования и функциональной грамотности учащихся школы;
10. Повышение квалификации педагогов, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, педагогов- организаторов по актуальным вопросам воспитания личности на основе духовно- нравственных ценностей и традиций народов Татарстана и России;
11. Создание комплексных мер по привлечению и закреплению молодых педагогов в школе;
12. Продолжение работы по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;
13. Продолжение работы с родительскими общественными объединениями, привлечение родителей к участию в управлении школой, к внутренней системе оценки качества образования;
14. Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества психолого-педагогического сопровождения учащихся;
15. Воспитание патриотизма и гражданственности учащихся на уроках, а также через внеурочную деятельность, участие в воспитательных проектах, конкурсах, акциях, работе детских общественных объединений РФ и РТ.

